**Демоверсия**

**творческого задания по профилю «Английский язык и лингвистика»**

**(Педагогическое образование)**

**Тип задания –** сочинение (эссе) по предложенной теме

**Форма проведения –** письменная

**Время выполнения задания –** 45 минут

**Максимальное количество баллов –** 32

**Содержание задания:** Чтение электронного письма и написание ответа в объеме 100 – 150 слов.

**Порядок выполнения:** Участники читают электронное письмо и следующие за ним инструкции по написанию ответа, предполагающие решение 4-х коммуникативных задач. Затем они пишут письмо, редактируют, переписывают итоговый вариант, вычитывают его и сдают.

Пример задания:

|  |
| --- |
| HiI haven’t heard from you in a couple of weeks – have you been on holiday? Where did you go? Did you have a good time? Tell me all about it!Are you coming to the football match next Saturday? Come on United!See you later,James |

Now write your reply to James’s e-mail. Write 100 – 150 words. Include information about the following:

⁕ Where you went on holiday.

⁕ What you saw and what you did.

⁕ What you liked and didn’t like about it.

⁕ Answer James’s other questions.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Решение коммуникативных задач (максимум 20 баллов, т.е. 5 баллов за решение каждой задачи) | Организация и языковое оформление текста (максимум 7 баллов) |
| Организация текста (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 2 балла) | Грамматика (максимум 2 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
| 5 баллов – коммуникативная задача решена полностью, ответ отличается оригинальностью | 2 балла – письмо логично, в нем есть соответствующие жанру формального письма приветствие и заключительное предложение; правильное деление на абзацы | 2 балла – в письме всего 1-2 лексические ошибки, не нарушающие понимания | 2 балла – в письме всего 1-2 грамматические ошибки, не нарушающие понимания | 2 балла – в письме отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки |
| 3 балла – коммуникативная задача решена, но ответ не отличается оригинальностью | 1 балл – письмо в целом логично, хотя имеются некоторые нарушения | 1 балл – в письме 3-4 лексические ошибки, не нарушающие понимания | 1 балл – в письме 3-4 грамматические ошибки, не нарушающие понимания | 1 балл – в письме 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки |
| 0 баллов – коммуникативная задача не решена | 0 баллов – логика отсутствует | 0 баллов – много лексических ошибок, усложняющих понимание письма | 0 баллов – много грамматических ошибок, усложняющих понимание письма | 0 баллов – много орфографических и/или пунктуационных ошибок |